

GUÍA DE USO DEL TESAURO DE PSICOLOGÍA

Índice:

1. Qué es el Tesouro de Psicología.....	2
2. Componentes del Tesouro	3
3. Ejemplo de visualización de un descriptor.....	5
4. Exploración del Tesouro	6
4.1. Búsqueda de un término en la caja de búsqueda	6
4.2. Búsqueda de un término en el índice alfabético.....	7
4.3. Navegación a través de las relaciones jerárquicas	8
4.4. Navegación en la información de los descriptores	9
5. Las relaciones entre los términos del Tesouro	10
a. Las relaciones de equivalencia	10
b. Las relaciones de jerarquía	10
c. Las relaciones asociativas.....	12
4. La redacción de descriptores	12

1. Qué es el Tesoro de Psicología

El **Tesoro de Psicología** es un sistema creado para **representar el conocimiento en el dominio científico de la Psicología**. Primeramente, el tesoro **identifica** los **conceptos** más relevantes **en Psicología** y **establece relaciones** entre estos y la **terminología** psicológica presente en las investigaciones y publicaciones psicológicas.

El **establecimiento de relaciones** entre cada **concepto** con el **vocabulario existente** en Psicología tiene la finalidad de **guiar su uso**, **evitar la confusión** terminológica entre palabras próximas por su pronunciación o significado y **reducir** la **variabilidad** terminológica, y, en definitiva, obtener un **conjunto de términos más manejable y consistente en el acceso al conocimiento científico**.

Para ello, cada concepto se representa a través de un **único término preferente o descriptor**, los términos **no** preferentes o **sinónimos**, sus **relaciones** con otros términos, y, cuando es necesario, se muestran con **notas de alcance** para guiar su **correcto uso y deshacer posibles ambigüedades**.

Así, el uso del Tesoro facilita que las personas que buscan la información científica y/o especializada usen los mismos términos que las personas que realizaron las investigaciones, escribieron, describieron las publicaciones y/o depositaron los datos científicos de la investigación.

2. Componentes del Tesauro

Descriptor. - Es el término preferente elegido para representar un único concepto en el Tesauro y señala la forma principal de uso.

Se elige uno entre otras opciones sinónimas, abreviadas o alternativas que aparecerán como términos equivalentes del descriptor.

Por ejemplo, el descriptor “Niños abandonados” tiene como término equivalente “Abandono de hijos”.

Meta-término. - Los meta-términos no son descriptores y se incluyen únicamente para ordenar jerárquicamente las principales áreas de conocimiento del tesauro.

Un meta-término incluye varios conceptos al tiempo, unidos por comas o la conjunción “y”. En la web del tesauro, se muestran entre diplas “< >” para señalar su condición de meta-términos, sólo se presentan como ayuda en la navegación jerárquica entre los términos.

Además, están precedidos de un código de dos a cuatro dígitos, los dos primeros asignados para cada área temática principal, los dos siguientes para cada subárea del área principal.

Por ejemplo, el meta-termino “12 Trastornos físicos y psíquicos” es un área temática principal, y “1201 Trastornos de conducta, mentales y del sistema nervioso” es un meta-término correspondiente a su primera subárea temática.

Nota de alcance. - Es una frase o breve texto que aporta información de uso del descriptor para evitar ambigüedades con otros significados y marcar diferencias entre conceptos próximos.

Las notas de alcance guían el uso de los términos indicando el ámbito de aplicación correcto y derivando incluso a otro/s término/s para otros ámbitos de aplicación. Pueden ofrecer una definición del concepto, aportar la información sobre el autor que acuñó el término si esto facilita su correcto uso, o incluso delimitar su aplicación derivando a otro término relacionado para otros usos.

Por ejemplo, el descriptor “*Síndrome de Cushing*” tiene una nota de alcance que dice “*Sordera progresiva, ruidos subjetivos. Atrofia de los tejidos, músculos, huesos, piel, ganglios linfáticos y timo, por falta de síntesis y no por desnutrición*”.

Otro ejemplo, en el descriptor “*Sobredosis*” la nota de alcance dice “*Efectos resultantes de la sobredosis de drogas, sustancias químicas o medicamentos*”.

Términos equivalentes. - Son términos sinónimos al descriptor que se presentan en la literatura científica.

En el índice alfabético, se presentan en color negro seguidos de la palabra “*Use*” y el descriptor correspondiente para indicar que dicho término no es el preferente y que cualquier temática sobre dicho concepto se va a representar usando el descriptor que sigue a “*Use*”.

El término equivalente facilita a las personas usuarias que puedan localizar fácilmente al término preferente que ha sido elegido para representar a un concepto concreto.

Por ejemplo, “*Trastornos histéricos*” y “*Neurosis histérica*” son los términos equivalentes para el descriptor “*Histeria*”.

Términos generales. - Es otro descriptor que ocupa la posición inmediatamente superior al descriptor que se presenta. En el caso de que el descriptor ocupe la posición jerárquica más superior o tope en su área, se tratará de un meta-término.

Los términos generales permiten localizar otros descriptores que formen parte del mismo área temática y deshace ambigüedades en el uso del descriptor.

Por ejemplo, “*Analgésicos*”, es el descriptor jerárquicamente superior de “*Morfina*”; “*1201 Trastornos de conducta, mentales y del sistema nervioso*” es el meta-término jerárquicamente superior de “*Neurosis*”.

Términos específicos. - Es otro descriptor que ocupa la posición inmediatamente inferior al descriptor que lo muestra.

Los términos específicos facilitan el desglose de la jerarquía conceptual y permite localizar otros descriptores que formen parte del mismo área temática.

Por ejemplo, el descriptor “*Trastornos de personalidad*” tiene trece descriptores más específicos: “*Personalidad antisocial*”, “*Personalidad asténica*”, “*Personalidad ciclotímica*”, etc.

Términos relacionados. - Es un descriptor que aparece frecuentemente junto al descriptor que lo muestra, es decir, guardan una relación, pero dicha relación no obedece a relaciones de sinonimia o jerarquía conceptual.

Por ejemplo, “Adicción” y “Sobredosis” son términos relacionados, pero pertenecen a áreas temáticas diferentes.

3. Ejemplo de visualización de un descriptor

Abulia **Descriptor** **Procedencia jerárquica del descriptor**

Inicio > 01 Psicología general y ciencias afines > 0104 Aprendizaje y conducta humana > 010402 Conducta y estados de conciencia > Voluntad > Abulia

Términos equivalentes:
Indecisión Inercia Pereza

Nota de alcance:
Alteración de la voluntad que se caracteriza por una ausencia total o parcial de la misma y que se expresa en la incapacidad de tomar decisiones y ejecutarlas.

Términos más generales:
Voluntad

Términos relacionados:
Ambivalencia emocional Apatía Astenia Autocontrol Depresión emocional Depresión mayor Duda Esquizofrenia Pasividad

Resumen visual de las relaciones del descriptor

```
graph TD; Abulia((Abulia)) --- Apatía[Apatía]; Abulia --- DepresiónEmocional[Depresión emocional]; Abulia --- Pasividad[Pasividad]; Abulia --- Astenia[Astenia]; Abulia --- Esquizofrenia[Esquizofrenia]; Abulia --- DepresiónMayor[Depresión mayor]; Abulia --- Duda[Duda]; Abulia --- AmbivalenciaEmocional[Ambivalencia emocional]; Abulia --- Autocontrol[Autocontrol]; Abulia --- TérminosRelacionados[Términos relacionados (9)]; Abulia --- Voluntad[Voluntad]; TérminosRelacionados --- Abulia; Voluntad --- TérminosRelacionados;
```

1 Ejemplo de visualización de un descriptor

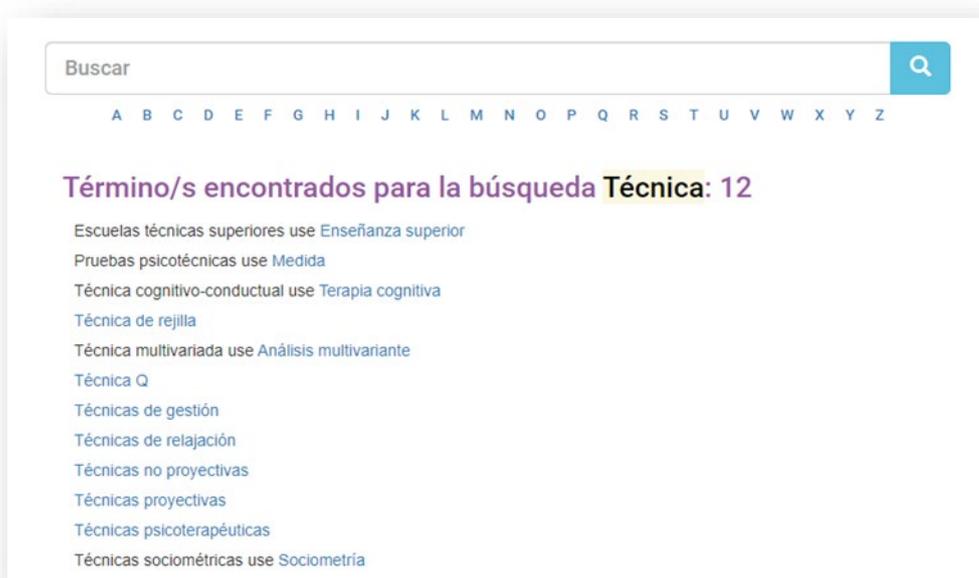
4. Exploración del Tesauro

4.1. Búsqueda de un término en la caja de búsqueda

En la página inicial de la web del tesauro, en la zona superior de la página web, se presenta una caja de búsqueda, con fondo blanco y al final de esta, una lupa con fondo azul.

Para buscar, se debe introducir en la caja de búsqueda una palabra completa o incompleta, y pulsar “*enter*” en el teclado o el icono de la lupa.

Se mostrará un listado ordenado alfabéticamente con los términos que contienen la cadena de caracteres o palabras buscadas. Si el término es un **término preferente** o **descriptor** se muestra en **azul**; si se trata de un **término equivalente no preferente** se presenta en **negro** seguidos de la palabra “*use*” y el **descriptor correspondiente**.



2 Ejemplo de resultado de búsqueda para "Técnica"

Los descriptores son navegables y los términos no preferentes no son navegables. Así, se debe pulsar sobre el **descriptor** para que el navegador muestre la página completa del **descriptor**, con sus relaciones y su resumen gráfico.

4.2. Búsqueda de un término en el índice alfabético

En la página inicial de la web del tesouro, debajo de la caja de búsqueda, se presenta un alfabeto que permite acceder al listado alfabético de términos pulsando sobre cualquier de las letras.

Al pulsar sobre cada letra, se presenta el listado alfabético de todos los términos que empiezan por la letra seleccionada y se indica el número total de términos que empiezan por esa letra. El listado incluye los **términos equivalentes no preferentes** que se muestran en **negro**, no son navegables, seguidos de la palabra “USE” y el **descriptor correspondiente**, que, si es navegable, para que pulsando sobre este se presente la página completa del **descriptor**.

Buscar

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Términos con la letra J: 19

- Jaqueca USE Migraña
- Jardines de infancia USE Escuelas infantiles
- Jerga
- Jí cuadrado USE Pruebas estadísticas
- Jornada laboral
- Juventud
- Jubilación
- Judaísmo
- Jueces
- Juego de roles USE Representación de roles
- Juego patológico USE Ludopatía
- Juego simbólico
- Juegos
- Juegos de azar
- Juegos informáticos USE Juegos de ordenador
- Juguetes
- Juicio
- Juicio analógico USE Analogía
- Justicia

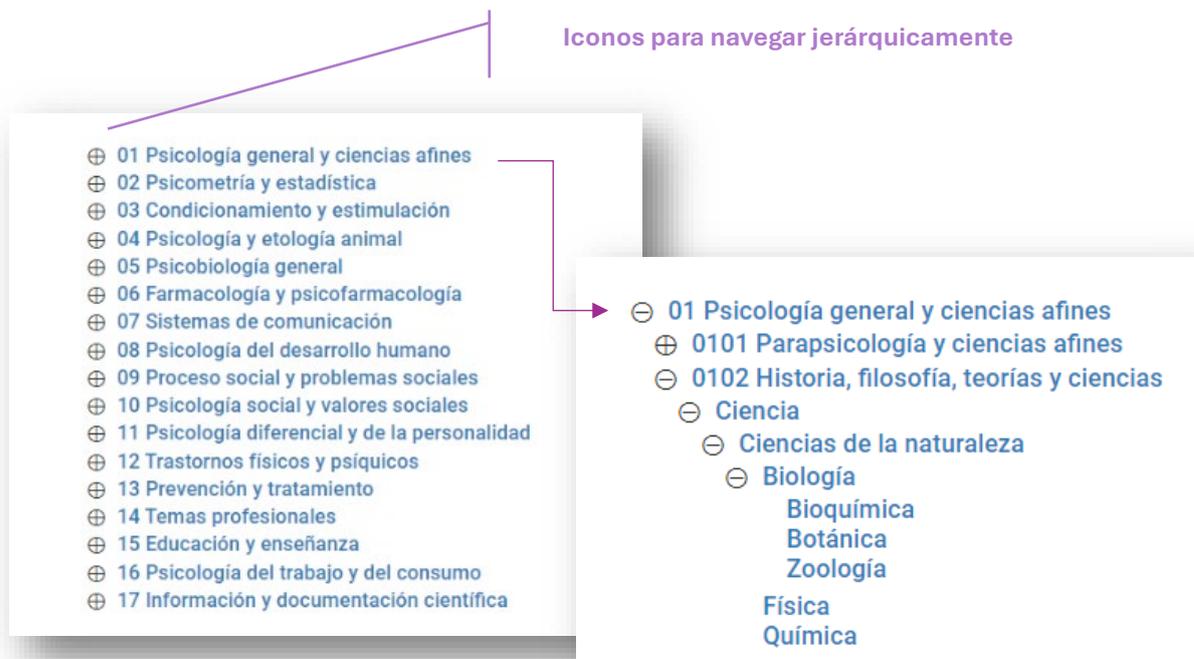
3. Ejemplo letra “J”.

4.3. Navegación a través de las relaciones jerárquicas

En la página inicial de la web y debajo de la caja de búsqueda de términos, se presentan las grandes áreas temáticas del Tesoro de Psicología.

Estas grandes áreas no son términos incluidos en el Tesoro, son meta-términos, es decir, nos ayudan a conocer las dependencias jerárquicas de los términos incluidos y deshacen la posible ambigüedad al ubicar cada término dentro de su familia.

El icono con un signo “+” indica que se puede desplegar un nivel jerárquico inferior. Cuando ya no hay niveles jerárquicos inferiores, el icono presenta un signo “-”.



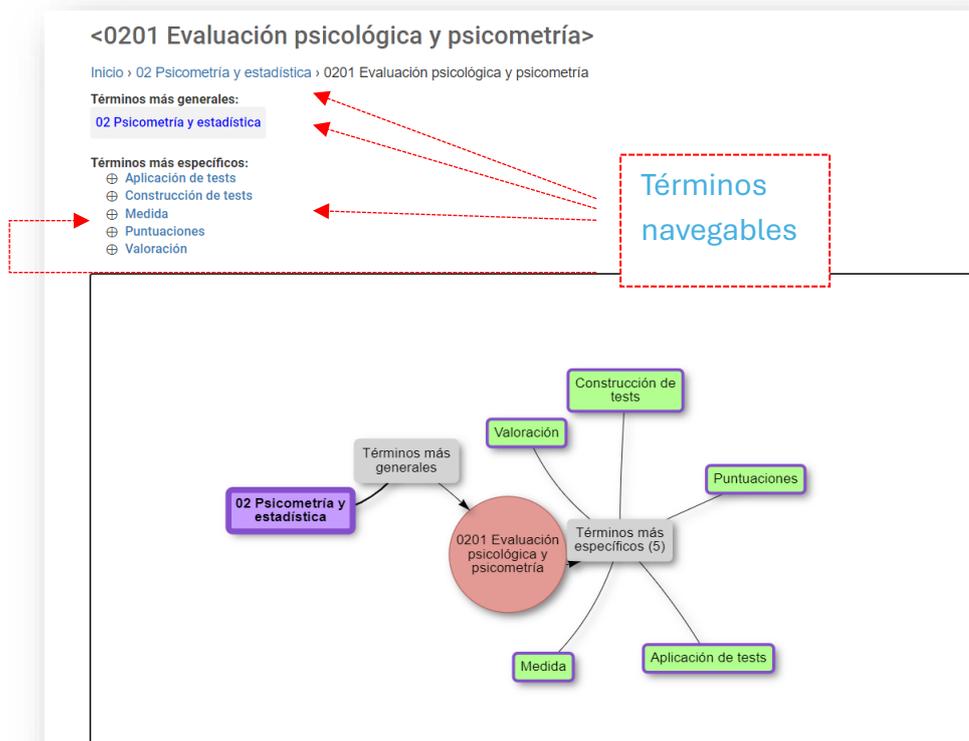
4. Ejemplo de navegación jerárquica

4.4. Navegación en la información de los descriptores

Los términos en azul son descriptores y son navegables. Al pulsar sobre estos, se presenta la página web con la información completa del descriptor.

Asimismo, se puede pulsar el icono que precede cualquiera de los términos para ir desplegando los niveles jerárquicos inferiores.

El resumen visual que aparece en la parte inferior es una ayuda visual: se puede mover, se puede aumentar o disminuir su tamaño, pero sus componentes no son navegables.



5. Ejemplo de “Evaluación psicológica y psicometría”.

5. Las relaciones entre los términos del Tesauro

Las relaciones entre los términos del Tesauro pueden ser de **equivalencia**, **jerárquicas** o **asociativas**.

- ❖ Las **relaciones de equivalencia** son relaciones entre el descriptor y los términos usados en la literatura científica para designar ese mismo concepto, es decir, sus sinónimos.
- ❖ Las **relaciones jerárquicas** son relaciones lógicas del tipo género-especie, todo-parte, enumerativa o ejemplar.
- ❖ Las **relaciones asociativas** son relaciones basadas en la afinidad temática o frecuencia de aparición conjunta.

a. Las relaciones de equivalencia

El Tesauro empareja cada **concepto** con **un único término**, llamado **descriptor**, y el resto de los términos sinónimos, se presentan en los **términos equivalentes**.



La **definición de estas relaciones de equivalencia terminológica** no conlleva ninguna consideración valorativa entre el descriptor y los términos equivalentes.



Las relaciones de equivalencia entre un descriptor y sus correspondientes términos equivalentes simplifican y guían la búsqueda y descripción de la información científica.

- ❖ Por ejemplo, las palabras claves que se presentan en los artículos de las revistas representa la temática con los descriptores del Tesauro prescrito en las normas de la revista.

b. Las relaciones de jerarquía

Las **relaciones de jerarquía** entre los términos hacen posible establecer para cada término preferente su término inmediatamente superior e inferior. Así, cada

descriptor puede tener términos específicos y términos generales; a su vez, el término específico puede tener otros más específicos, y del mismo modo, el término general otros más generales, hasta que el descriptor alcance la primera posición de la jerarquía, y, por tanto, se trate del **término tope** en su área de conocimiento.

En estos casos, depende directamente de un **meta-término**, un término que no pertenece al Tesauro propiamente. Metafóricamente, se podría decir que los meta-términos constituyen las ramas principales del dominio científico definido para el tesauro.

Los criterios para establecer las relaciones jerárquicas requieren la aplicación de una relación lógica del tipo género-especie, todo-parte, enumerativa o ejemplar. Veamos algunos ejemplos para un mejor entendimiento de estas relaciones.

La **relación género-especie** se aplica siempre que podamos identificar un conjunto de objetos o individuos que comparten unas características esenciales que llamamos género y, dentro de ese mismo conjunto, podemos distinguir unas particularidades comunes a un subconjunto de ellos, que llamamos especie.

Por ejemplo, “vertebrados” sería el género y las especies serían “anfibios”, “aves”, “mamíferos”, “peces”, y “reptiles”.

La **relación jerárquica todo-parte** se aplica en sistemas y órganos del cuerpo, disciplinas y sus especialidades, estructuras sociales.

Por ejemplo, “partes del cuerpo” y “abdomen”, “cabeza”, “cuello”, etc.; “Psicología” y “Psicología aplicada”, “Psicología científica”, “Psicología clínica”, etc.; “Asociaciones profesionales” y “Colegios profesionales”.

La **relación jerárquica enumerativa** o ejemplar se aplica cuando se identifica una categoría general y sus casos individuales.

Por ejemplo, “Desviaciones sexuales” y “Exhibicionismo”, “Fetichismo”, “Necrofilia”, etc.

c. Las relaciones asociativas

Las **relaciones asociativas** de un descriptor se establecen para términos no equivalentes ni jerárquicamente relacionados pero que aparecen juntos muy frecuentemente y/o tienen una proximidad temática objetiva.

Por ejemplo, “*Adicción*” y “*Sobredosis*” son términos relacionados por su frecuencia de aparición en los textos, pero cada término pertenece a una jerarquía diferente, el primero a “09 Proceso social y problemas sociales” y el segundo a “13 Prevención y tratamiento”.

4. La redacción de descriptores

Por último, es importante señalar que se aplican convenciones para la redacción de los descriptores del Tesouro de Psicología con la finalidad de facilitar la normalización terminológica y control del vocabulario.

- ❖ Los descriptores preferentemente son **simples**, compuestos por un único sustantivo sin artículo precedente (“*Acalculia*”, “*Roles*”) y cuando son **compuestos**, en estos casos se añade al sustantivo un adjetivo (“Educación física”) o una frase nominal preposicional (“Trastornos de la conducta”, “*Donación de órganos*”, “*Entrevistas de selección*”).
- ❖ No se permite la redacción invertida en los descriptores (“Ordenadores (uso didáctico)”), sino que se aplica el orden presente en el lenguaje natural (“Uso didáctico del ordenador”)
- ❖ Cuando el descriptor es un **sustantivo concreto y cuantificable** se presenta en **plural** (“Efectos fisiológicos”). También se presentan en plural las partes del cuerpo cuando hay dos o más partes iguales, por ejemplo “ojos”.
- ❖ Cuando el descriptor es un **sustantivo no cuantificable** se presenta en **singular** (“Educación”). También se presenta en **singular** el descriptor que designa un concepto abstracto, por ejemplo “satisfacción”, a excepción de los casos en que el concepto abstracto tiene varias especies, por ejemplo “Ciencias sociales”.